Учреждение образования

«Копыльский государственный колледж»

**Индивидуальный план-задание**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. директора ГУО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Дата заполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Беседа с заместителем директора по УВР по вопросам профориентации |  |  |
| 2. | Размещение информации о колледже на информационных стендах |  |  |
| 3. | Выступление на воспитательных часах, собраниях. Индивидуальные беседы с абитуриентами. |  |  |
| 4. | Выступление на родительских собраниях. Индивидуальные беседы с родителями. |  |  |
| 5. | Участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей (по графику) |  |  |
| 6. | Другие формы профориентационной работы: |  |  |
| 6.1. |  |  |  |
| 6.2. |  |  |  |
| 6.3. |  |  |  |
| 6.4. |  |  |  |
| 6.5. |  |  |  |
| 6.6. |  |  |  |

**Срок сдачи до \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022**

**План–задание сдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата)**

Ответственный секретарь

приемной комиссии уровня ССО Н.А.Лукашевич

Ответственный секретарь

приемной комиссии уровня ПТО С.И.Русакович

**Сведения об учащихся, изъявивших желание поступать в колледж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Специальность*** | ***Домашний адрес, телефон (домашний, мобильный)*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |